

# こどもSuite<sup>®</sup>

こどもスイート

## 荒川区立 第三日暮里小学校



小学3年生の授業で集計アドオンテンプレートに記録する様子。

### 主な学習活動

光を当てた時の明るさや暖かさに着目して、光の強さを変えた時の現象の違いを比較しながら、タブレットPCを使って実験の記録を行いました。4人1グループとなり、各グループの代表者が1台のタブレットPCを校庭に持ち出します。日光が当たっていないところ、鏡の数を変えてはね返した日光を集めた場所の ① 明るさ ② 温度 を調べ、Google スライド™ を使って「集計アドオンテンプレート (こどもSuite)」へ入力しました。的を持つ人、鏡を調整する人、温度を調べる人、タブレットに入力する人など、グループで協力して実験する姿がみられました。

### 第3学年 理科「光の性質」

#### 発表：かがみで日光をたくさん集めると、明るさやあたたかさはどのようになるのだろう？

予想と理由を考える。  
テンプレートへの入力方法を説明。

10分

指導計画 (全7時間)

① 鏡を使って日光をはね返して的に当て、気付いたことを話し合う。

②③ 鏡の向きを変えた時の鏡ではね返した日光の進み方を比べながら調べる。

本時 ④ 鏡の数を変えたときの的の明るさや温度を比べながら調べる。(校庭)

本時 ⑤ 実験結果を比較して話し合い、まとめる。(教室)

⑥ 虫眼鏡を使って日光を集めたときの様子について気付いたことを話し合う。

⑦ まとめ

<使用した機器・ソフトなど>

- ・タブレットPC
- ・「光の性質」集計アドオンテンプレート (こどもSuite)
- ・電子黒板
- ・Google Workspace for Education

校庭にて実験開始

実験しながら結果を入力

ふりかえり

35分



本時1回目の実験の様子



### 先生の声



教諭  
佐々木 麻梨子 先生

これまではノートに記録し、それを教員が集計して電子黒板に掲示したり、結果を児童に板書してもらっていました。集計アドオンテンプレートを活用したことで、瞬時にデータ化し電子黒板に掲示できたので、**板書の時間を短縮**する事ができました。**児童にとって待つだけになっていた板書の時間を、みんなで一緒に考える協働学習の時間にあてられた事**で、より理解度が増したと感じました。



教諭  
川口 瑞樹 先生

数字や簡単な文章入力も、児童が互いに助け合いながら実施していたことが印象的です。集計機能のついたテンプレートを使うことで**授業にゆとりができたので、対話の時間を増やしたり、意見共有シートへの同時書き込みを実施**することができました。**教員のICTレベルにバラツキがある現状で、すぐに使えるテンプレートや集計機能の活用は今後の授業づくりの参考**になりました。

## 活用の様子

今回の実験はグループで行ったため、各班で1台のタブレット（各班毎のタブレット）を活用しました。タブレットにはあらかじめ入力欄が用意されているため、児童はスムーズに数値や文字を入力することができました。キーボード入力は慣れていない児童が担当したり、お互いに教え合ったりと、協力する姿が見られました。集計されたデータを見ながら他の班との違いや共通点に触れ、班の代表が Google ドキュメント™ の共同編集を使ってまとめを入力しました。リアルタイムに編集される様子を見て、児童は興味津々。楽しい授業になりました。

これまでの授業

ICTを活用した授業（集計アドオンテンプレート）

### 実験結果をノートに記入

		2はん			
		0まい	1まい	2まい	3まい
明るさ	くらい	すこし明るい	明るい	とても明るい	
温度	28度	30度	32度	49度	

### 手作業でデータを集計

事前にデータ（表やグラフ）を作成→校務負担

### 結果を板書または電子黒板に掲示



“話し合いの時間”があまり取れない…

### 実験結果をテンプレートに入力



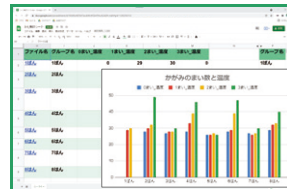
Google スライドを使って入力



データを集計

Clickのみ!

Google スプレッドシートで表示



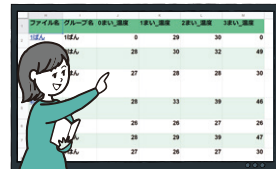
Google ドキュメントでまとめ

日光はたくさん重ねるとあかるくなったりあ  
 日光はたくさん重ねるととても明るくなる↑  
 日光は、たくさんひかりが↑**田中龍化**  
 日光は鏡で集めて↑**鈴木太郎** **リアルタイムに共同編集!!**

### 集計アドオンで瞬時に集計

Google スライドの実験結果を収集し、Google スプレッドシート™に展開することで、表やグラフを作成できます。

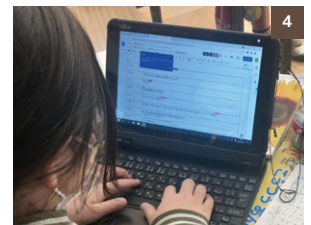
### 結果を電子黒板に掲示



### 余った時間でまとめを共有

Google ドキュメントで共同編集。

考察の時間をじっくり取れるので、より理解が深まる。



こどもSuite®

こどもスイート

お問い合わせ・資料請求はこちら、

linx\_sales@zetta.co.jp

取材協力



東京都荒川区立第三日暮里小学校 (<https://www.aen.arakawa.tokyo.jp/DAI3NIPPORI-E/>)

1918年（大正7年）開校。  
 1年生から英語教育を推進、3年生でパスポートノートを活用した入国・出国審査体験や、オーストラリアの小学校とのオンライン交流、こども宇宙プロジェクト 2021 への参加、タブレット学習やプログラミング学習などの ICT 教育の推進など、様々な体験を通して 21 世紀型能力の 3 つの力「実践力」「思考力」「基礎力」を育成。

<教育目標>

考える子・たくましい子・思いやりのある子



末永 寿宣 校長

Zetta

www.zettalinx.co.jp

ゼッタリンクス株式会社

〒116-0013

東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル 5階/6階

Tel. 03-5615-3761 Fax. 03-5615-3762

■ 大阪営業所

〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島3-18-9 新大阪日大ビル5階 501号  
 Tel. 06-6195-3901 Fax. 06-6195-3902

■ 福岡オフィス

〒810-0042 福岡県福岡市中央区赤坂1-14-22 センチュリー赤坂門ビル6階 B-4号室  
 Tel. 092-707-0356 Fax. 092-707-0357

■ 仙台オフィス

〒980-0021 宮城県仙台市青葉区中央2丁目7-30 角川ビル215  
 (株式会社データベーステクノロジー内)  
 Tel. 022-349-5659

●こども Suite はゼッタリンクス株式会社の商標です。●Google スライド、Google スプレッドシート、Google ドキュメントは、Google LLC の商標です。●その他、記載されている法人名、団体および商品名などは、商標または登録商標です。●このリーフレットの内容は 2021 年 11 月現在のものであり、予告なく変更する場合があります。●イラストや画像にはイメージ画像を含みます。●製品の最新の情報は弊社 WEB サイトをご覧ください。