



※Suiteリンクは、教育機関向け製品「Suiteツール for Education」に含まれます。

つながることで生み出す 新しい授業のかたち

Google Classroom をフル活用するための
新しい授業支援ツールが新登場！



GIGA2.0における**専用の授業支援システム整備の課題**

GIGA2.0のICT環境整備を進める際に「**限られた予算のなかで、高額な授業支援システムの整備をどうするか**」という課題に直面されている自治体も多いのではないかと思います。
現在の専用の授業支援システムの整備については、以下の3つの課題があります。

①コスト面の課題

1ライセンス年間3,000円ほどの高額なコスト負担。

児童生徒1万人の場合、**5年間で1億5000万円**もの巨額予算が必要です。

デジタル教材やドリル等、本来注力すべき分野への予算割り当てを圧迫しています。

②依存性の課題

便利さゆえに特定の専用ツールへ過度に依存し、「**そのツールがないと何もできない**」状態に。

将来的に必要な、**標準的なICTスキルの習得機会を損なう**恐れがあります。

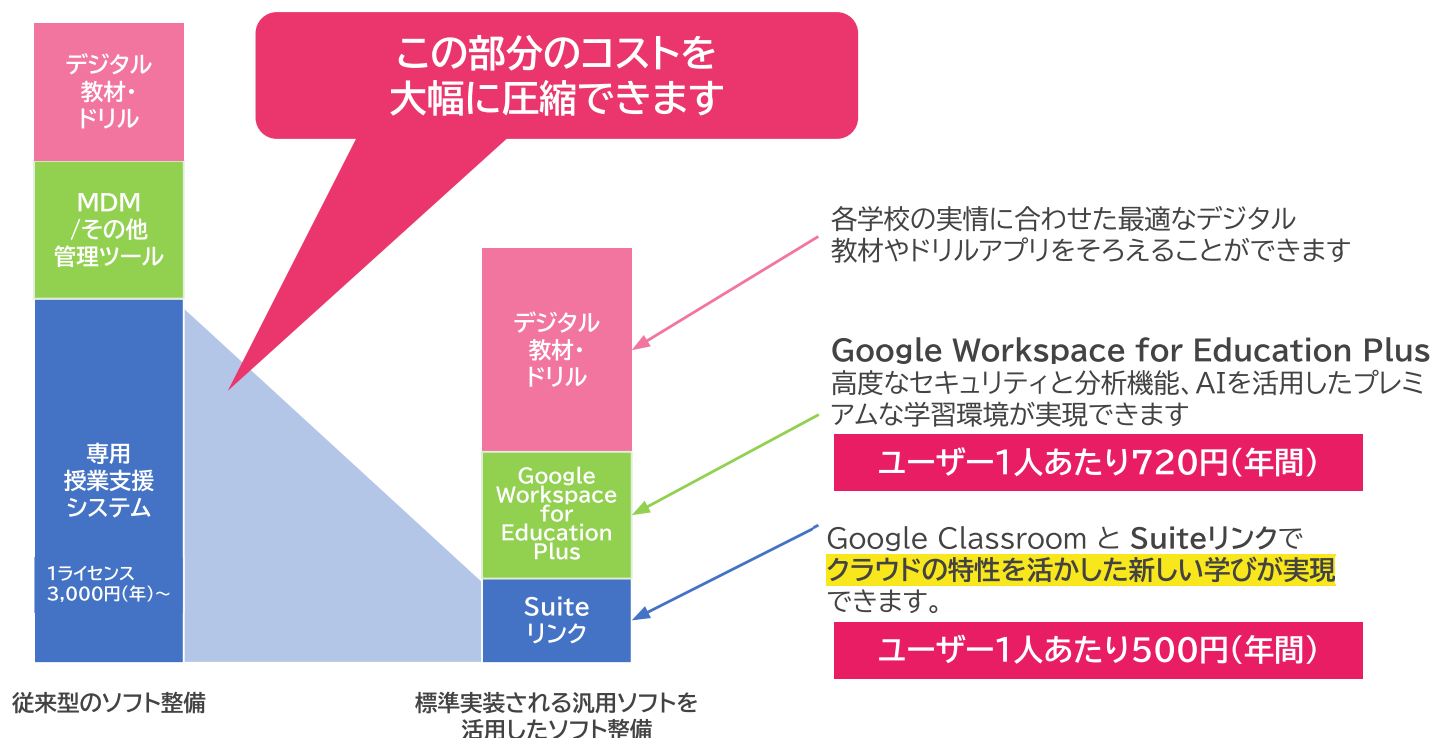
③ファイル管理の課題

生徒の作成する成果物がツール毎の専用クラウドに保存され、**データがバラバラに保管**されます。

組織全体での一元管理が困難になり、運用管理上の大きな負荷となります。

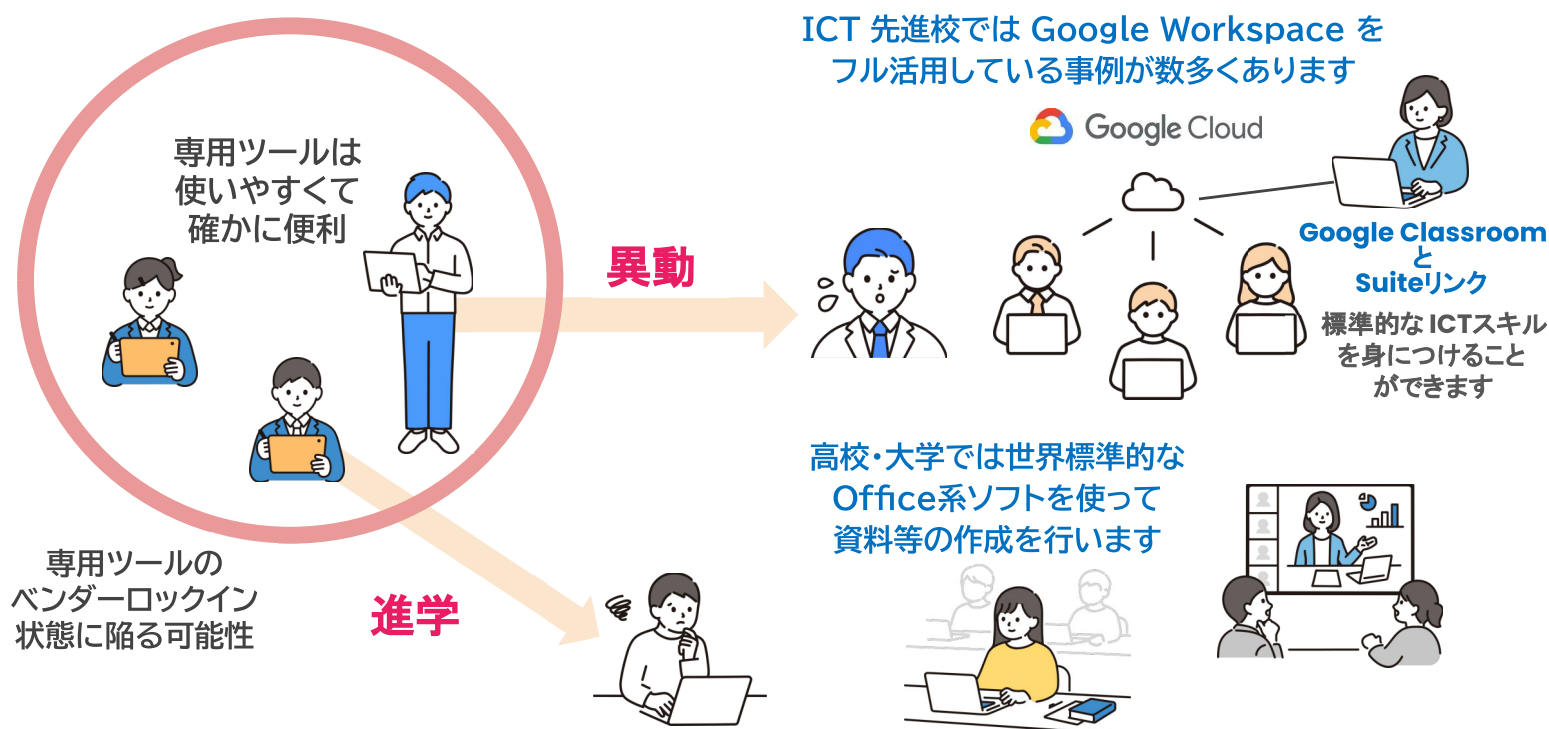
① コスト面における課題と対応策

GIGA2.0の整備方針に基づいて学習ソフトウェアを選択する際に、**標準実装される汎用ソフトを最大限に活用**しつつ、機能的に**不足する部分だけ拡張機能で補う形**にすれば**予算を大きく圧縮**することができます。とくに従来型の授業支援システムにかかるコストを圧縮することで、各学校現場の実情に合わせた最適なデジタル教材やドリルアプリをそろえることができます。



② 専用ツールへの依存の課題と対応策

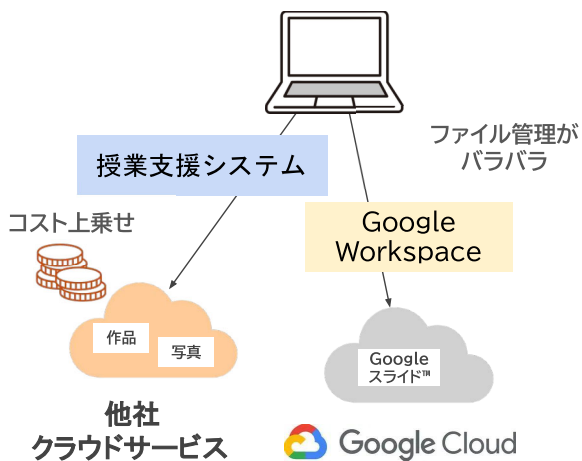
専用の授業支援システムは確かに使いやすく便利です。しかしそれに慣れてしまうと、**特定の専用ツールがないと何もできない**ということになりかねません。全国の ICT 先進校では Google Workspace for Education (以下、Google Workspace) がフル活用されている事例がたくさんあります。もし ICT 先進校に異動になった場合に「使えない」というケースがでてくるかもしれません。Google Classroom と Suiteリンクを利用すれば、わかりやすい操作性で**世界標準的な ICT スキル**を身につける機会を作れます。



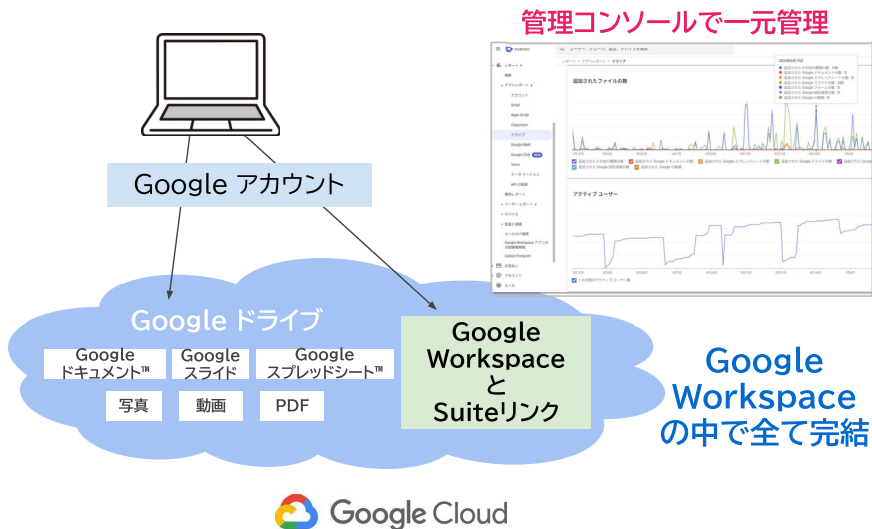
③ ファイル管理の課題と対応策

Suite'リンクはGIGA端末の標準ソフトである Google Workspace の拡張機能として動作するため、**Google のサービスの中で完結**しています。そのため利用する**全てのファイルは Google ドライブ™**の中に保存され、**ファイル権限等も一元管理**することができます。また、**Google 管理コンソール**で利用状況を一目で把握できるため、学校ごとの各アプリの利用状況や共有ドライブの管理など、すべて一か所で確認することができます。

専用の授業支援システムを利用する場合



Google Classroom と Suite'リンクの場合



- ・複数のクラウドサービス上にファイルが保存されます
- ・利用状況の管理はそれぞれ別途に行う必要があります
- ・他のクラウドサービスの料金が上乗せされています
- ・Google Cloud™ の中にすべてのファイルが保存されます
- ・ファイル権限も管理コンソールで一元管理できるため安心です
- ・利用状況等も管理コンソールで一元的に把握できます

Google Classroom と Suite'リンクで実現する授業の流れ

Google Workspace と連携し、先生の「見守り」と児童生徒の「対話」をワンタッチでつなぐ授業支援ツール。

STEP1:作る・配る



いつものツールでOK

Google スライドや、Google ドキュメントに「入力枠」を作るだけで、自動集計されるワークシートが完成

STEP2:見守る



全員の進捗を一覧表示

出席番号順やギャラリー表示で、クラス全体の取り組み状況を把握

STEP3:広げる



ワンタッチで他者参照

先生の操作ひとつで、児童生徒がお互いの取組みを参考にして学びを深められる「共有リンク」を配信

STEP4:まとめる



全回答を項目別に一覧化

全員の記述内容を項目ごとに自動集計。Google スプレッドシート出力やAI (Google NotebookLM) 連携もスムーズ。

Google Classroom と Suiteリンク でクラウドの特性を活かした新しい学び

STEP1:作る・配る



1. 課題の設定

1. Google スライドやドキュメントでワークシートを作成

いつも利用している Google スライドに「入力枠(プレースホルダ)」を作るだけで、教材作成=集計準備が同時に完了します。Google ドキュメントでも作成可能です。

2. Google Classroom で配付

標準ソフトの Google Classroom で課題を各児童生徒にコピーして配付します。

STEP2:見守る



2. 取組みを見守る

3. 出席番号順で個々の取り組みを表示

児童生徒の取組みを出席番号順で表示できます。

4. ギャラリー表示でクラス全体の取組みを一覧表示

クラス全体の取り組み状況を、一目で把握することができます。

5. 児童生徒を選択して比較

特定の児童生徒を選択して比較表示することができます。

STEP3:広げる



3. 考えを広げる 学びを深める

6. 他者参照で友達の多様な意見に触れる

先生の操作ひとつで、互いの画面を参考にできる『共有リンク』をクラス全員へ即座に配信します。

7. コメント機能や編集履歴で学びを深める

Google ドキュメントや、Google スライドのコメント機能により個々にフィードバックが可能です。また、編集履歴で思考の過程を見ることができます。

STEP4:まとめる



4. まとめと評価 データ活用

8. 児童生徒の記述内容を項目ごとに一覧表示

ワークシートに入力された内容をリアルタイムで集計。意見の傾向やユニークな回答をすぐ見つけることができます。

9. Google スプレッドシートに出力してデータ活用

集計結果を Google スプレッドシートへ出力し、AI(NotebookLM など)と連携。一人ひとりの記述に基づいた評価案の作成や、クラス全体の傾向分析など、高度なデータ活用が手軽に行えます。



Google スライドでワークシートを作成

Suiteリンクは Google スライドに入力された内容を項目ごとに集計することができます。スライド上のテキスト入力する箇所にプレースホルダを配置します。児童生徒はプレースホルダ(入力項目)をクリックすることで、テキストを入力することができます。

1. 課題の設定

Google スライドを使えば入力する箇所を自由に配置することができます。また、図形などを背景に移動して動かないようにすることも可能です。デザイン性の高いワークシートを作ることができます。

プレースホルダをクリックして
テキストを入力

コース一覧 > Suiteリンク > MY JAPAN RESEARCH PROJECT(demo用) 2026/4/13 14:52:08時点					
定期更新 ビューア更新					
一覧 ギャラリー プレースホルダ					
出席番号順 新しい順 古い順 ステータス順					
ファイル名	出席...	ページ1_1 ↓	ページ1_3	ページ1_4	ページ1_5
池田かな - 配信用) My Japan Research Project	5	Other / The Bullet Train (Shinkansen)	It is a high-speed train in Japan.	The first one started between Tokyo and Osaka in 1964.	I recommend using the Shinkansen when you travel long distances because it is very fast, safe, and relaxing.
三浦めぐみ - 配信用) My Japan Research Project	37	Other / Randoseru	School backpack.	For 6 years.	I recommend checking out the many colors and designs of Randoseru because they are very durable and now popular as fashion bags for adults in Japan. The quality is very high because they are made to last for a long time.
藤原れな - 配信用) My Japan Research Project	34	Other / Onsen	Hot springs.	Volcanic water.	I recommend staying at a traditional inn with an outdoor bath. So while looking at the trees or stars is the best way to relax your body, you can only enjoy in Japan.
村上なな - 配信用) My Japan Research Project	39	Other / High-tech Toilets	Electric toilet.	Many buttons.	I recommend trying the buttons on a Japanese toilet during your trip because many people from other countries are surprised at first, but they are amazing technology.
三浦ゆずき - 配信用) My Japan Research Project	38	Other / Gachapon	Capsule toys.	Vending machines.	I recommend trying a Gachapon machine if you have some 100-yen coins because you don't know what is inside until you open the capsule.

Google スライドのプレースホルダとは？

Google スライドのテーマ作成ツールで入力項目となるプレースホルダの設定を行います。

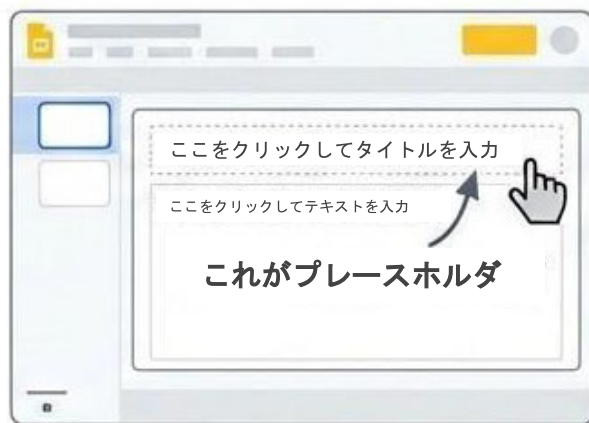


プレースホルダとは？

プレースホルダ=コンテンツを入れる「仮の箱」

【定義と役割】

- スライドレイアウト上の点線で囲まれた領域。
- テキスト、画像、グラフなどを配置するための予約席のようなもの。
- テーマやマスターに基づき、一貫したデザインを維持する。



テキストボックスとの違いは？



テキストボックス

- 役割: 補足説明など「例外的」な要素
- デザイン: 一つずつ手動で変更が必要
- 配置: 自由だが、ズレやすい



プレースホルダ

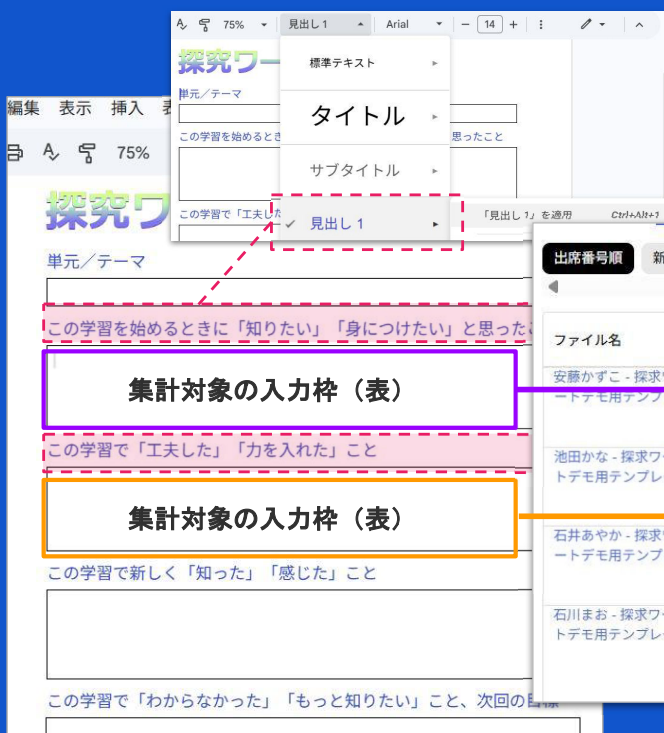
- 役割: タイトル、本文などの「骨格」
- デザイン: テーマで一括変更できる
- 配置: レイアウトに沿って自動整列

1. 課題の設定

Google ドキュメントでもワークシートを作成可能

Google ドキュメントに入力枠を作るだけで、記述内容を自動集計できるワークシートを作成できます。

Google ドキュメント



見出し 1 のスタイルを設定した行が項目名

次の行の入力枠（表）が集計対象になります。

集計対象の入力枠（表）

集計対象の入力枠（表）

ファイル名	出...	更新日時	単元/テ...	この学習を始めるときに「...」	この学習で「工夫した」「力を入れた」...
安藤かずこ - 探求ワークシートデモ用テンプレート	4	2026/04/11 13:35	世界のさまざまな地域	宗教（イスラム教など）が人々の食事や生活習慣にどのような影響を与えているのか興味を持った。	豚肉を食べない理由や、礼拝の時間について、インターネットの動画資料を参考にしてみよう。
池田かな - 探求ワークシートデモ用テンプレート	5	2026/04/11 13:36	世界のさまざまな地域	アルプスの山岳地帯で行われている「移牧」という生活スタイルが、季節ごとにどう変化するか知りたい。	山の標高と季節の移動ルートをイラストにして、視覚的に分かりやすく整理した。
石井あやか - 探求ワークシートデモ用テンプレート	6	2026/04/11 14:36	世界のさまざまな地域	アメリカのような広い国で、地域ごとに気候がこれほど違う理由を突き止めた。	北米大陸の地形図と気候区分図を重ね合わせて、山脈の影響を考察した。
石川まお - 探求ワークシートデモ用テンプレート	7	2026/04/11 13:42	Various regions of the world	I want to know how people living in the high altitudes of the Andes Mountains manage to stay healthy in such thin air.	I looked up in library books whether there are differences in physical characteristics (such as lung capacity) between people from lowlands and those from highlands.

Google Classroom にワークシートを添付して、児童生徒に課題を割り当てます。

1. 授業タブ > +作成 > [課題] を開き、Google ドライブからワークシートを選択
2. [各生徒にコピーを作成]
3. [割り当て]で配信

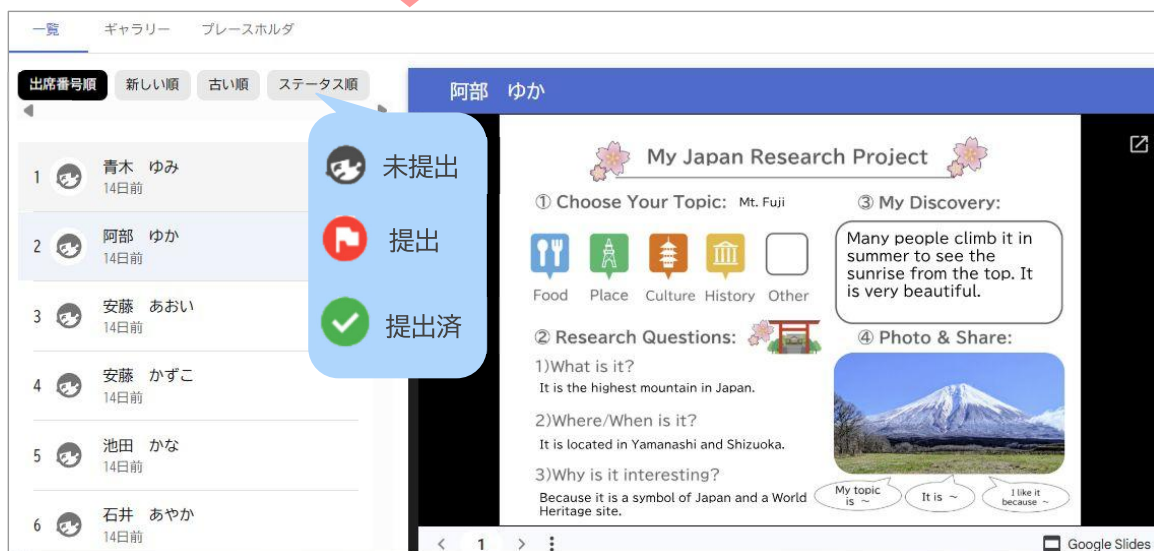


出席番号順で個々の取組みを表示

2. 取組みを見守る



Classroom の「授業」タブから「課題」を選択し、「Suiteリンク」ボタンを押すと、児童生徒が自動的に出席番号順で整列して表示されます。



出席番号順に表示

ギャラリーから選んで並べて比較

ギャラリー形式で児童生徒の課題を一覧で確認



他者参照を取り入れた授業で学びを深める

課題の配信

まずは、個人で取り組む

まずは個々にしっかりと課題(ワークシート)に取り組めます。一般的に共有されたワークシートの場合だと他の生徒の意見が見れてしまうため、知らず知らずのうちに影響を受けてしまう場合があります。Suiteリンクは先生のタイミングで他者参照を行うことができます。



他者参照

クラウドの特性を活かした新しい学び

一覧表示

他者参照で考えを広げる

他者参照で友達の多様な意見に触れることで、一人では気づけなかった新しい視点で考えることができます。



一覧表示で全体を俯瞰してみる

クラス全員の意見を一覧化して見ることができます。他の生徒の意見を比較しながら考えることができるため、その後の対話でより深い学びにつなげることができます。



他者参照で友達の多様な意見に触れる

他者参照で友達の多様な意見に触れることにより、一人では気づけなかった新しい視点で考えることができます。ただ、ファイル共有で他者参照を行おうとすると他の生徒の記述を削除してしまったり、先に友達の内容を見て真似てしまう場合があります。

「Suiteリンク」を使えばICTに不慣れな先生でもワンタッチで他者参照を行うことができます。

先生は授業のタイミングでボタンを押すだけ。

コース一覧 > Suiteリンク > 探求学習のワークシート

2026/4/12 16:19:07時点

生徒に投稿

各自の Classroom のストリームに共有リンクのメッセージが届きます

山田邦裕 さん (Suiteリンク 経由)
昨日
クラスのみんなの課題を見ることが出来ます。

Suite リンク
https://form.kodomo-suite.jp

友達の取り組みを見て何か気づいたことはあるかな？

他者参照

児童生徒は共有リンクをクリックするだけで、友達の課題を参照することができます。閲覧権限で表示されるため、誤って編集したり削除したりする心配は一切ありません。

Suiteリンク / 探求学習のワークシート

2026/4/12 17:02:34時点

一覧 比較 ドキュメント

石井 あやか

単元/テーマ
世界の様々な地域
この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思ったこと
インドでIT産業がこれほどまでに発達した背景(教育や言語など)を身につけたこと。
この学習で「工夫した」「力を入れた」こと
インドの数学教育の内容を一通り調べ、日本との進度の違いに驚きながらもメモをした。
この学習で新しく「知った」「感じた」こと
カースト制度という歴史的な背景がある一方で、「ITが新しい成功への道になっている」と感じた。
1 / 2 ページ目
この学習で「わからなかった」「もっと知りたい」こと、次回の目標
経済が発展する中で、都市部の貧富の差がどのように変化しているのか気になった。

青木 ゆみ
阿部 ゆか
安藤 あおい
安藤 かずこ
池田 かな
石井 あやか
石川 まお
伊藤 ゆうと
井上 たつや
大野 うた

コメント機能や編集履歴で学びを深める

Google ドキュメントのコメント機能を使うことで、先生はすぐにフィードバックを行うことができます。また編集履歴機能を使うことで、児童生徒が課題に取り組んだ過程を見ることができます。児童生徒に対して学びを深めるための発話に活かすことができます。

コメント機能

コメントを追加 (Ctrl+Alt+M)

編集履歴

最終編集: 数秒前

他者参照で友達の課題を見て、どのように考えが変化したのがひと目で把握できます。



世界のさまざまな地域
この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思ったこと
熱帯雨林に住む人たちが、暑さや湿度に対してどのような家づくりの工夫をしているのかわかりたい。

この学習で「工夫した」「力を入れた」こと
教科書の写真を見て、高床式の家がなぜ風通しが良いのか、その構造をノートに図解した。

この学習で新しく「知った」「感じた」こと
赤道近くにある熱帯雨林は、一年中暑くて雨が多いのが特徴です。世界中の生き物の約半分が住んでいると知り驚きました。しかし、今は開発で森が急激に減っています。地球の未来を守るために大切な場所だと感じました。

山田邦裕
14:19 昨日
図解することでとてもわかりやすくなっています。

1

変更履歴
すべての版
4月12日、17:27
現在の版
● 山田邦裕
昨日
4月11日、16:01
● 山田邦裕
4月11日、14:48
● 山田邦裕
● 青木ゆみ
4月11日、13:29
● 山田邦裕

ユーザー補助機能
編集箇所: 合計: 5
教科書の写真を見て、高床式の家がなぜ風通しが良いのか、その構造をノートに図解した。

この学習で新しく「知った」「感じた」こと
赤道近くにある熱帯雨林は、一年中暑くて雨が多いのが特徴です。世界中の生き物の約半分が住んでいると知り驚きました。しかし、今は開発で森が急激に減っています。地球の未来を守るために大切な場所だと感じました。

この学習で「わからなかった」「もっと知りたい」こと、次回の目標
次回は、乾燥帯の砂漠で暮らす人たちの服装が、なぜ長袖なのかを調べてみたい。

石川さんの資料をみて、早速Aもう少し調べてみました。答えは乾燥地帯で長袖を着るのは、強力な直射日光から肌を保護し、火傷や体温上昇を防ぐためです。また、肌を覆うことで汗の急激な蒸発を抑え、体内の水分を維持する役割もあります。ゆったりとした服は風通しも確保します。とのことでした。

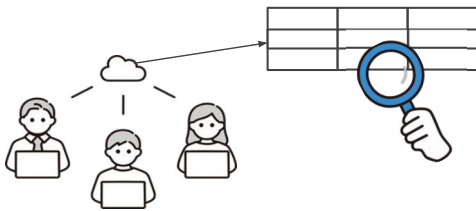
児童生徒の書いた内容に即座にフィードバックすることができます。



児童生徒の記述内容を項目ごとに一覧表示

4.まとめと評価・データ活用

児童生徒がワークシートに入力した記述内容を項目ごとに一覧表示します。クラス全員の情報を一覧表示することで、全体を俯瞰しながら確認することができます。



項目ごとに全員の記述内容が見られるので、個々の理解度や考え方の違いが一目でわかります。



出席番号順 新しい順 古い順 ステータス順							
ファイル名	出...	更新日時	単元/テーマ	この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思...	この学習で「工夫した」「力を入れた」こと	この学習で新しく「知った」「感じた」こと	この学習で「わからなかった」「もっと知...
クシートデモ用テンプレート		16:20		面しているのか事実を確認したい。	自分にできる対策を考えた。	たちの暮らしを脅かしているという現実を重く受け止めた。	してみたい
井上たつや・探究ワークシートデモ用テンプレート		2026/04/12 16:20	世界のさまざまな地域	東南アジアの都市部で、急速に進む経済発展と伝統的な暮らしがどう混ざり合っているのか見たい。	バンコクなどのストリートビューを見て、高層ビルと屋台の距離感を確認した。	伝統的な市場（水上マーケットなど）が、今では観光資源として重要な役割を果たしているのを知った。	都市部での交通渋滞を解決するために備わっているか調べたい。
大野うた・探究ワークシートデモ用テンプレート	10	2026/04/12 16:20	世界のさまざまな地域	北欧諸国の冬の長さが、人々の心の持ち方（ヒュグなど）にどう影響しているのか知りたい。	日照時間の短い冬を楽しく過ごすための、照明やインテリアの工夫について情報を集めた。	外が厳しい環境だからこそ、家の中を心地よく整える文化が発達したのだという背景を感じた。	北欧の福祉や教育制度が、この「豊かさ」の方どう繋がっているのか探究したい。
大野みちこ・探究ワークシートデモ用テンプレート			世界のさまざまな地域	アフリカ大陸の多様な言語が、歴史的にどのような背景で広まったのか理解したい。	各国の公用語を地図に色分けし、かつての宗主国との関係性を確認して整理した。	公用語とは別に、部族ごとの言語も大切に守られており、多言語を操る人が多いことに感銘を受けた。	伝統的な民族衣装の模様に込められた地域ごとに比較してみたい。
岡田さき・探究ワークシートデモ用テンプレート			世界のさまざまな地域	オランダのように、海面より低い土地をどうやって守り、国土として活用しているのか身につけたい。	風車がかつて「排水」のために使われていた歴史を、仕組みの図を見ながらノートにまとめた。	堤防を作るだけでなく、あえて「水を貯める場所」を作るという逆転の発想があることを知った。	気候変動で水害が増える中、日本の治りか比較したい。
小川りな・探究ワークシートデモ用テンプレート			世界のさまざまな地域	ブラジルのアマゾン川流域の開発と、地球全体の環境保護のバランスについて知りたい。	森林伐採の面積の変化を示すグラフを見て、その深刻さを数値で理解しようと思った。	現地の人の生活を支えるためには開発も必要だということ、複雑な事情を初めて感じた。	森林を守りながら収益を上げる「アグロストーリー」の成功例を具体的に調べたい。
加藤たくみ・探究ワークシートデモ用テンプレート			世界のさまざまな地域	西アジアの乾燥地帯で、オアシス以外にどのような方法で水を手に入れているのか知りたい。	カナート（地下水路）の断面図を模写し、蒸発を防ぐための昔の人の知恵を分析した。	現代では海水を真水に変える巨大なプラントが、都市の生活を支えているという技術に驚いた。	水資源を巡る国同士の争いや協力関係について、ニュースをチェックしていきたい。
木村ゆう・探究ワークシートデモ用テンプレート			世界のさまざまな地域	オーストラリアの先住民アボリジニが、独自の自然観をどのように現代に伝えているのか知りたい。	ウルル（エアーズロック）が彼らにとってどのような聖地なのか、その意味を深く調べた。	自然界のすべてのものに精霊が宿るという考え方が、環境保護にも繋がっていると感じた。	他の国（カナダやニュージーランドなど）と比較してみたい。
			世界のさまざまな地域	インドの食事が、地域によってなぜこれほど違うのか（北インドと南インドの違い）について調べる。	オリブオイルを使う地域とバターを使う地域を地図で色分けして確認した。	土地の気候や育つ作物の違いが、そのまま「郷土料理」に反映されているのを知った。	世界遺産に登録されている「和食」と比較してみたい。

リンクをクリックすると一人のドキュメントを開いて確認することができます。

4.まとめと評価・データ活用



スプレッドシートに出力してデータ活用

スプレッドシートにエクスポート

「スプレッドシートにエクスポート」ボタンを押すとスプレッドシートに出力することができます。



出席番号が付与されているため、それをキーとして他のデータと連携するなど、幅広くデータ活用が行えます

探究学習のワークシート ☆ 共有							
ファイル名	出席番号	生徒名	単元/テーマ	この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思...	この学習で「工夫した」「力を入れた」こと	この学習で新しく「知った」「感じた」こと	この学習で「わからなかった」「もっと知...
井上たつや・探究ワークシートデモ用テンプレート	9	井上たつや	世界のさまざまな地域	東南アジアの都市部で、急速に進む経済発展と伝統的な暮らしがどう混ざり合っているのか見たい。	バンコクなどのストリートビューを見て、高層ビルと屋台の距離感を確認した。	伝統的な市場（水上マーケットなど）が、今では観光資源として重要な役割を果たしているのを知った。	都市部での交通渋滞を解決するために備わっているか調べたい。
大野うた・探究ワークシートデモ用テンプレート	10	大野うた	世界のさまざまな地域	北欧諸国の冬の長さが、人々の心の持ち方（ヒュグなど）にどう影響しているのか知りたい。	日照時間の短い冬を楽しく過ごすための、照明やインテリアの工夫について情報を集めた。	外が厳しい環境だからこそ、家の中を心地よく整える文化が発達したのだという背景を感じた。	北欧の福祉や教育制度が、この「豊かさ」の方どう繋がっているのか探究したい。
大野みちこ・探究ワークシートデモ用テンプレート	11	大野みちこ	世界のさまざまな地域	アフリカ大陸の多様な言語が、歴史的にどのような背景で広まったのか理解したい。	各国の公用語を地図に色分けし、かつての宗主国との関係性を確認して整理した。	公用語とは別に、部族ごとの言語も大切に守られており、多言語を操る人が多いことに感銘を受けた。	伝統的な民族衣装の模様に込められた地域ごとに比較してみたい。
岡田さき・探究ワークシートデモ用テンプレート				オランダのように、海面より低い土地をどうやって守り、国土として活用しているのか身につけたい。	風車がかつて「排水」のために使われていた歴史を、仕組みの図を見ながらノートにまとめた。	堤防を作るだけでなく、あえて「水を貯める場所」を作るという逆転の発想があることを知った。	気候変動で水害が増える中、日本の治りか比較したい。
小川りな・探究ワークシートデモ用テンプレート				ブラジルのアマゾン川流域の開発と、地球全体の環境保護のバランスについて知りたい。	森林伐採の面積の変化を示すグラフを見て、その深刻さを数値で理解しようと思った。	現地の人の生活を支えるためには開発も必要だということ、複雑な事情を初めて感じた。	森林を守りながら収益を上げる「アグロストーリー」の成功例を具体的に調べたい。
加藤たくみ・探究ワークシートデモ用テンプレート				西アジアの乾燥地帯で、オアシス以外にどのような方法で水を手に入れているのか知りたい。	カナート（地下水路）の断面図を模写し、蒸発を防ぐための昔の人の知恵を分析した。	現代では海水を真水に変える巨大なプラントが、都市の生活を支えているという技術に驚いた。	水資源を巡る国同士の争いや協力関係について、ニュースをチェックしていきたい。
木村ゆう・探究ワークシートデモ用テンプレート				オーストラリアの先住民アボリジニが、独自の自然観をどのように現代に伝えているのか知りたい。	ウルル（エアーズロック）が彼らにとってどのような聖地なのか、その意味を深く調べた。	自然界のすべてのものに精霊が宿るという考え方が、環境保護にも繋がっていると感じた。	他の国（カナダやニュージーランドなど）と比較してみたい。
				インドの食事が、地域によってなぜこれほど違うのか（北インドと南インドの違い）について調べる。	オリブオイルを使う地域とバターを使う地域を地図で色分けして確認した。	土地の気候や育つ作物の違いが、そのまま「郷土料理」に反映されているのを知った。	世界遺産に登録されている「和食」と比較してみたい。

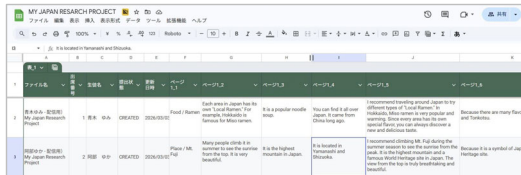
最初から表形式が設定されているため、表操作が簡単に行えます

※ エクスポート機能は、スライド、ドキュメントの課題に対応。



生成AIの利活用を促進 - NotebookLM

4.まとめと評価・データ活用



Suiteリンクで出力したスプレッドシートを NotebookLM のソースとして取り込むことで生成AIによるさまざまな利活用を行うことが可能です。



評価基準もソースとして取り込むことができます

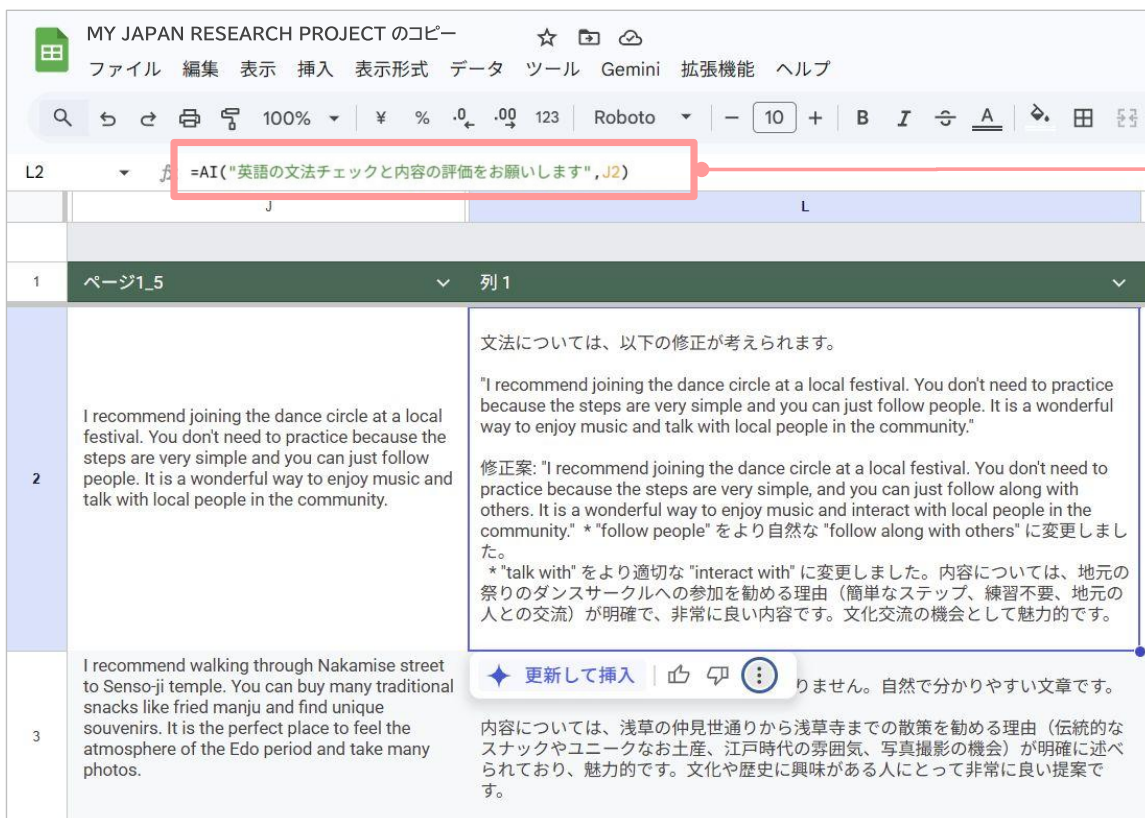
NotebookLM のインフォグラフィック機能を使うとクラス全体の評価や考察を視覚的にまとめることが可能。



4.まとめと評価・データ活用



スプレッドシートのAI関数の活用で教員の負担軽減へ



セルに対してプロンプトを指定することができます

AI関数の活用イメージの例

=AI("学習の頑張りを褒める所見文を100文字以内で作成して", A2)

=AI("振り返りコメントから、この生徒が特に成長したポイントを3点にまとめて", D2:D30)

=AI("正解は『光の屈折』です。次の生徒の回答が、意味として正解に近い場合は『○』、不十分なら『△』、間違いなら『×』と判定して。回答:" & F2)

※スプレッドシートのAI関数は学校や自治体で Google Workspace for Educationの有料ライセンス(Education Plus など)を契約しており、管理者によって Gemini™ が有効化されている場合に利用できます。

Google ドキュメントの翻訳機能や音声入力をそのまま利用することができますので、多国籍の児童生徒やキーボード入力が苦手な子どもたちへの対応も可能です。

ツール

- スペルと文法
- 文字カウント Ctrl+Shift+C
- 編集の提案を確認 Ctrl+Alt+O Ctrl+Alt+U
- ドキュメントを比較
- 引用
- 行番号
- リンクされたオブジェクト
- 辞書 Ctrl+Shift+Y
- ドキュメントの翻訳機能**
- 音声入力 Ctrl+Shift+S
- 音声 **新機能**

探究ワークシート

名前
Mao Isikawa

日付
April 12

教科/科目
society

単元/テーマ
Various regions of the world

この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思ったこと

I want to know how people living in the high altitudes of the Andes Mountains manage to stay healthy in such thin air.

この学習で「工夫した」「力を入れた」こと

I looked up in library books whether there are differences in physical characteristics (such as lung capacity) between people from lowlands and those from highlands.

英語

探究ワークシート

名前

単元/テーマ
世界のさまざまな地域

この学習を始めるときに「知りたい」「身につけたい」と思ったこと

アンデス山脈の高地に住む人々が、あんなに空気が薄い中でどうやって健康を維持しているのかわかりたい。

この学習で「工夫した」「力を入れた」こと

図書館の本で、低地の人々と高地の人々の間で、身体的特徴（肺活量など）に違いがあるかどうかを調べてみた。

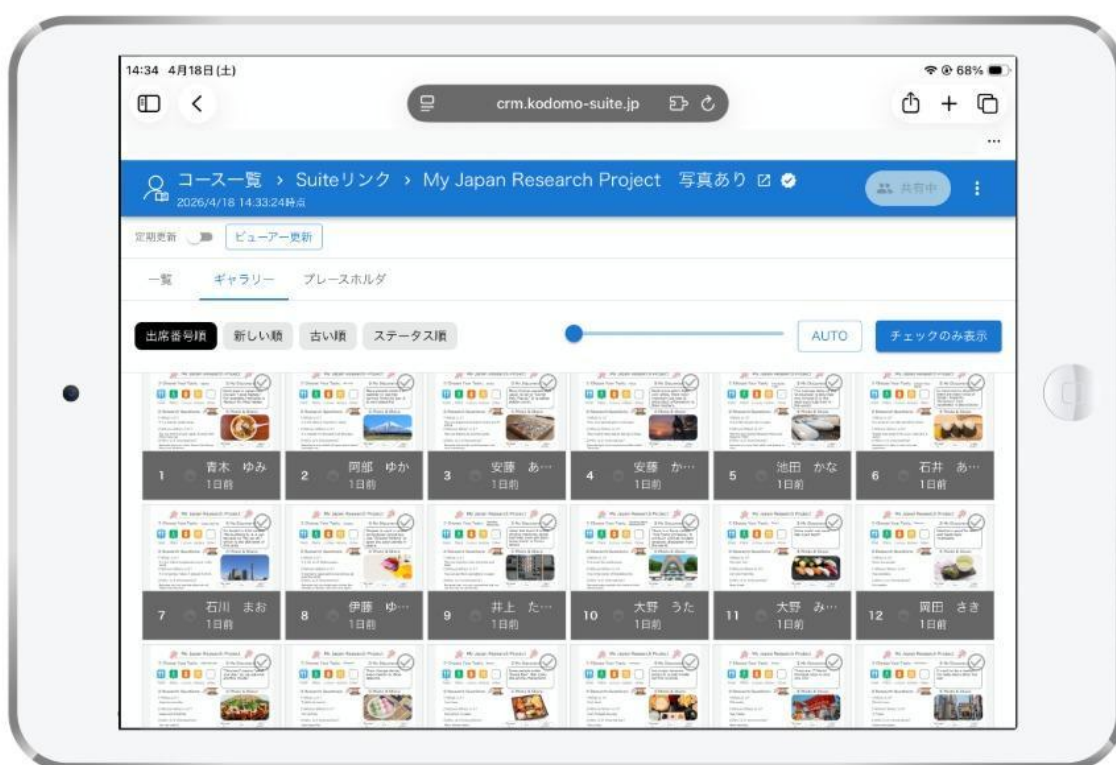
日本語



音声で文字入力することができます。
キーボード入力が苦手な場合でも対応可能です。

Suite'リンクはiPadでも利用可能です

Suite'リンクはiPadでも利用可能です。先生も児童生徒もどちらもiPadを使われている場合でもSuite'リンクの全ての機能が利用できます。



※Safariブラウザ上で動作します。iPadの設定で「サイト越えトラッキングを防ぐ」をオフにする必要があります。

専用の授業支援システムと Google Classroom & Suiteリンクの機能比較

GIGA2.0の整備方針に基づいて標準実装される Google Classroom を最大限に活用することでコストメリットを活かしつつ、これまでの授業支援システムにはないクラウドの特性を活かした新しい学びにつなげることができます。

	専用の授業支援システム	Google Classroom と Suiteリンク の連携
価格	1ライセンス 3,000円～/年	Suiteリンクは ユーザ1人あたり 500円/年 ※ Google Workspace for Education Plus は、ユーザー1人あたり720円/年です。Suiteリンクと合わせても、年間1,220円で導入できます。
操作性	専用ツール独自の操作性	世界標準的なOffice系ソフトの操作性に準じています
文書作成・プレゼン作成	専用ツール独自のアプリを利用	各教科で共通に使える Google ドキュメントや Google スライドを利用します。
コメント機能 編集履歴機能 音声入力 翻訳機能	コメント機能は一部実装されていますが、その他の機能はありません	Google ドキュメントや Google スライドにはコメント機能や編集履歴機能が標準実装されています。また Google ドキュメントでは、キーボード入力が苦手な児童生徒のために音声入力が使えます。また、外国人児童生徒には、翻訳機能が使えます。
データ管理	独自のクラウド上に保管されます	すべて Google ドライブ上で管理されます。 ※ Googleのクラウドは、世界最高水準のセキュリティです
生成AIの利用	他の生成AIを利用するため、別途費用が必要となる場合があります	Google Gemini をそのまま活用できます
他者参照	専用ツール独自の操作性	Suiteリンクでボタン一つで簡単に他者参照が行えます 共有も生徒側は自動的に閲覧権限に設定され、安心です
共有機能	共有設定はツール独自の機能で実装されているため、そのツールの範囲内でしか利用できません。	Google Workspace 共通の操作性で、簡単にリンクの貼り付けや共有設定が可能です

Suiteリンク™



【Suiteリンクを動画でチェック】

<https://vimeo.com/1199304397/e679a081a2>

Suiteツール® for Education
スイートツール



製品サイト



よくあるご質問



スイートツールで検索

※Suiteリンクは、教育機関向け製品「Suiteツール for Education」に含まれます。

Zetta ゼッタリンクス株式会社
(東京本社、大阪、福岡、仙台)

〒116-0013
東京都荒川区西日暮里5-14-4 KYビル5階/6階

Google ドキュメント、Google スライド、Google スプレッドシート、Google ドライブ、Gemini および Google Cloud は、Google LLC の商標です。この冊子の内容は、2026年6月現在のものであり開発中の機能やイメージ画像を含みます。詳しくはお問い合わせください。

☎ 03-5615-3761

✉ linx_sales@zetta.co.jp

Google Workspace

SELECT

Technology Partner

©Zetta Linx Inc.